

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**Детский сад № 95 Центрального района Волгоград**

пр. им. В.И. Ленина, 44-а, Волгоград, 400005  
тел./факс (8442) 23-02-97, , E-mail: dou95@volgadmin.ru

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МОУ Детский сад №95  
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С**  
**ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №95**  
**Центрального района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Положение о группе комбинированной направленности регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее – Положение) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад №95 Центрального района Волгограда»  
(далее МОУ Детский сад №95).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПин 2.4.3648-20;
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020г. № P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Устав МОУ Детский сад №95.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной

образовательной программе дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования детского сада, разрабатываемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

## **2. Порядок создания групп комбинированной направленности.**

2.1. Создание групп (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего детского сада на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии на ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ОВЗ), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 700 до 1900 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.3. Наполняемость группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ОВЗ с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

2.4. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.5. Нормально развивающихся детей принимают в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеобразовательных групп.

2.6. В случае отказа родителей (законных представителей) от оказания коррекционной помощи и перевода из общеобразовательной группы в группу комбинированной направленности (в

соответствии с рекомендациями ПМПК) на основании письменного заявления – отказа, воспитанники продолжают посещать группу, в которую были зачислены при поступлении в МОУ Детский сад №95.

2.7. Отчисление воспитанников из комбинированной группы осуществляется:

1) В связи с завершением обучения, на основании заключения ПМПК и рекомендации по обучению по образовательной программе начального образования;

2) Досрочно:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе, в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в группу другой направленности МОУ Детский сад №95 или другое учреждение, осуществляющее образовательную деятельность;

2.8. Отчисление воспитанников из комбинированной группы оформляется приказом заведующего МОУ Детский сад №95 на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.9. Общее руководство функционирования комбинированной группы осуществляет заведующий МОУ Детский сад №95 и несет персональную ответственность за организацию в данной группе образовательного процесса и проведение комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышении квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы группы.

2.10. Учебно-методическое сопровождение детей комбинированной группы, систематический контроль осуществляют старший воспитатель.

2.11. Коррекционно-педагогическую работу осуществляют педагоги: воспитатели группы, учитель-логопед.

### **3. Организация деятельности групп комбинированной направленности**

3.1. Организация образовательной деятельности в комбинированных группах регламентируется образовательной программой дошкольного образования МОУ Детский сад №95, годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными планами, режимом дня, а для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом

индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).

3.2. Образовательный процесс в комбинированных группах включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ.

3.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

3.4. На каждого воспитанника группы комбинированной направленности с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальная программа развития.

3.5. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса соответствующей образовательной или адаптированной программы дошкольного образования;
- совместной работой учителя-логопеда, педагога-психолога с воспитателями и родителями.

3.6. Организационными образовательными формами работы комбинированной группы являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия.

3.7. Образовательный процесс в комбинированной группе организуется в соответствии с самостоятельно разработанными в МОУ Детский сад №95 ООП и АОП.

### **4 Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной**

## **направленности**

4.1. Участниками образовательных отношений групп комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и узкие специалисты МОУ Детский сад №95.

4.2. Приказом заведующего назначается координатор работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

4.3. Особенности организации работы **воспитателя** группы комбинированной направленности являются:

- создание развивающей предметно-пространственной среды для коррекционной работы в группе для детей с ОВЗ и здоровых детей.
- Проведение мониторинга усвоения содержания основной образовательной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад №95.
- Участие в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.
- Взаимодействие с педагогическими работниками МОУ Детский сад №95, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад №95.

- Планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- Планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- Соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций Специалистов.

4.4. Деятельность **педагога-психолога** направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи; - консультирование педагогических работников.

#### 4.5. Музыкальный руководитель

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.
- Проводит мониторинг освоения АОП ДО и ОП ДО.
- Представляет ежегодный отчет о результативности освоения АООП, АОП в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» воспитанниками комбинированной группы.

4.6. Деятельность **инструктора по физической культуре** направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальный особенности;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

#### 4.7. Заведующий МОУ Детский сад №95

- обеспечивает создание условий для функционирования группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы

#### 4.8. Старший воспитатель:

- Координирует взаимодействие педагогических работников МОУ Детский сад №95, родителей (законных представителей) воспитанников комбинированной группы по вопросам освоения АОП.

- Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников комбинированной группы в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

- Обеспечивает взаимодействие специалистов МОУ Детский сад №95 в процессе разработки и реализации коррекционных мероприятий.

- Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками комбинированной группы содержания АОП дошкольного образования, результатов коррекционной работы.

Осуществляют анализ мониторинга результативности коррекционной работы. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей с ОВЗ;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- динамику устранения нарушений в развитии воспитанников;
- планирование коррекционно-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников

4.9. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу в комбинированной группе в форме подгрупповой и групповой

деятельности по коррекции речевых нарушений, если это рекомендовано специалистами ПМПК.

4.10. Родители (законные представители) являются равноправными участниками коррекционного и образовательного процесса.

- Знакомятся с содержанием АОП и участвуют в реализации в части организации коррекционного сопровождения вне МОУ Детский сад №95

- Создают в семье условия, благоприятные для развития ребенка.

Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению нарушений в развитии ребенка.

Выполняют рекомендации педагога-психолога, воспитателей, учителя-логопеда, по осуществлению коррекционных мероприятий вне Учреждения и обеспечению непрерывности коррекционно-образовательного процесса.

4.11: Работа с родителями.

- Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником;

- Организация собраний, тематических выставок и др., организации взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

5. Документация группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ:

- заключение ПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;

- заявление родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;

- договор между родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ и детским садом по специальной программе;

- планы работы: перспективный и календарный планы работ педагогов и специалистов.

- график подгрупповых и индивидуальных занятий;

- АОП ДО, индивидуальные программы развития воспитанников с ОВЗ;

- тетради для занятий и взаимосвязи с родителями

- список воспитанников группы;

- табель посещаемости;

- календарный план образовательной деятельности воспитателей ;

- отчет о результативности коррекционной работы;

- протоколы родительских собраний.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены